

**RDV Rectorat avec la famille et l'élève** (proposition d'un calendrier : professeurs ressource (évaluation pédagogique), médiateur, médiation culturelle. Prévision médiations famille. Prévision médiations élève.

**Période de transition :** Médiations, évaluation / Rendez-vous partenaires / Recherche d'informations

**RDV 1 établissement : Réunion de mise en œuvre du dispositif ARPE** (équipe éducative de l'établissement + équipe Ressource ARPE + Médiateur affecté (sans l'élève ni la famille)

- A. Présentation du dispositif ARPE
  - B. Présentation des rôles des intervenants
  - C. Présentation historique de l'élève / informations pédagogiques (école, collège)
  - D. Echanges sur la situation, réflexion sur la classe envisagée
  - E. Proposition d'un référent dans l'établissement (entretien hebdomadaire) qui sera en relation avec le médiateur
  - F. Prévision médiations famille. Prévision médiations élève.
  - G. Organisation d'un temps d'échange et d'information (généralité et situation particulière) avec l'équipe pédagogique. Restitution évaluation pédagogique. Prévision du RDV 2 avec le partenaire psychopédagogique
- Prévision de la date de rescolarisation administrative de l'élève, marquant le début de l'accompagnement par le médiateur. Le chef d'établissement rencontre l'élève, la famille et le médiateur.
  - Prévision de la date de reprise des cours. Information équipe de vie scolaire.

**RDV 2 établissement : Réunion pluri professionnelle de rescolarisation** (ARPE, élève et famille, CE, CPE, AS, pôle santé, psy EN, PP, membre(s) de l'équipe pédagogique, partenaire de l'évaluation psychopédagogique)

- A. Transmission des informations
  - B. Elaboration de l'accompagnement individualisé de l'élève: emploi du temps, Psy EN (travail de l'orientation), suivi santé, suivi du comportement
  - C. Définition du rôle du médiateur (Tutorat pédagogique, éducatif, ouverture culturelle)
  - D. Proposition de trois temps d'analyse de situation professionnelle pouvant faire émerger des besoins de formation / Observation en classe
- Prévision d'une date pour faire un point d'étape et recenser les besoins de l'équipe

**RDV 3 établissement : Point d'étape & Calendrier des actions** (ARPE + équipe pédagogique)

- A. Analyse de la situation après les premières semaines dans l'établissement
  - B. Elaboration du projet d'accompagnement de l'équipe (Formation, analyse de situations professionnelles, suivi, ...)
- Prévision d'une date point d'étape

**RDV trimestriel établissement – Analyse de situations professionnelles** (besoin de formation)

**Bilan & continuité du parcours** (fiche de suivi)